



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PROGRAMME JULES VERNE : 2023-2024**

**FICHE DE POSTE**

**MEXICO (MEXIQUE)  
POSTE SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT**

### CONTEXTE

Développement de la coopération entre l'académie de Créteil et l'université nationale autonome de Mexico (UNAM). L'UNAM est la plus grande université du Mexique (près de 300 000 étudiants) et dispose de deux réseaux d'établissements secondaires dans lesquels sera affecté le professeur mis à disposition par l'académie.

### NATURE DES ACTIVITES ET CONDITIONS D'EXERCICE

#### 1 - Principales missions de suivi et de développement des sections bilingues de langue française :

- enseigner la littérature ou la biologie en sections bilingues de langue française,
- organiser et animer des stages de formation des enseignants,
- soutenir la création de nouvelles sections bilingues,
- communiquer pour faire connaître l'action de l'académie de Créteil à l'UNAM (articles, blog, concours, jeux, vidéos, semaine de la francophonie),
- élaborer des ressources et concevoir des examens en lien avec le département de français,
- produire et mettre en ligne des ressources en français et en espagnol pour les enseignants et les apprenants de l'UNAM et de l'académie de Créteil (fiches et séquences pédagogiques, séquences vidéo de témoignages locaux, cours filmés, etc.),
- participer à l'organisation de la semaine de la francophonie.

#### 2 – Principales missions de coopération éducative :

- former des enseignants à l'ingénierie de l'échange et du partenariat scolaire,
- impulser et développer des partenariats et/ou les échanges scolaires entre écoles et établissements de l'académie de Créteil et ceux de l'UNAM ou d'autres structures scolaires mexicaines,
- en qualité de relais de la DAREIC, représenter et promouvoir l'académie de Créteil auprès des partenaires locaux.

#### 3 - Congés scolaires et jours fériés :

- Les congés du professeur correspondent aux congés scolaires de l'institution d'accueil.

### COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

- Evaluer les attentes et les besoins des publics concernés,
- Savoir communiquer dans un contexte culturel différent,
- Entretien et développer un réseau de contacts professionnels,
- Compétences en espagnol (niveau B2 recommandé)
- Maîtriser les outils pédagogiques adaptés aux publics concernés,
- Intégrer son travail au sein d'une équipe disciplinaire ou interdisciplinaire.

### SAVOIR-ÊTRE ATTENDUS

- Ouverture d'esprit et autonomie,
- Esprit d'initiative et force de proposition,
- Sens relationnel et esprit d'équipe,
- Capacités d'adaptation et d'organisation,
- Rigueur dans le traitement des informations.

### AUTRES ATOUS APPRECIÉS

- Avoir des compétences en FLE (Français Langue Étrangère),
- Avoir exercé la fonction d'ERAIE (Enseignant Référent pour l'Action Européenne et Internationale),
- Avoir participé à la mise en place d'un partenariat ou d'un appariement d'établissements,
- Avoir participé à un programme européen ou international,
- Avoir effectué des séjours à l'étranger (études, formations, séjours professionnels, etc.).